

**ANALISIS KESESUAIAN PERSEBARAN DAERAH ASAL SISWA DENGAN
ZONASI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN KARANGANYAR**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan

Mencapai derajat Sarjana S-1

Fakultas Geografi



Diajukan Oleh :

Herning Sari Handayani

E100181011

Kepada :

FAKULTAS GEOGRAFI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESESUAIAN PERSEBARAN DAERAH ASAL SISWA DENGAN ZONASI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN KARANGANYAR

Herning Sari Handayani

NIM : E100181011

Telah dipertahankan di Dewan Penguji
Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Jumat, 19 Juli 2019

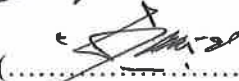
dan dinyatakan memenuhi syarat

Tim Penguji :

1. Dr. Choirul Amin, S.Si, MM :
(Pembimbing)
2. Drs. Priyono, M.Si :
(Dosen Penguji 1)
3. Agus Anggoro S, S.Si, M.Sc :
(Dosen Penguji 2)


(.....)


(.....)


(.....)

Mengetahui,

Dekan

Drs. Yuli Priyana, M.Si



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 19 Juli 2019

Penulis



Herning Sari Handayani

MOTTO

“Jangan pernah berkata tidak bisa dan berputus asa pada suatu pekerjaan sebelum mencoba mengerjakan pekerjaan tersebut” ~ Herning Sari Handayani ~

“Dan sesungguhnya bagi kamu ada (malaikat-malaikat) yang mengawasi (pekerjaanmu), yang mulia (di sisi Allah) dan yang mencatat (perbuatanmu), mereka mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Al-Infithar 10-12)

*“Don’t ever let somebody tell you you can’t do something, not even me. Alright? You dream, you gotta protect it. People can’t do something themselves, they wanna tell you you can’t do it. If you want something, go get it. Period.” ~ Chris Gardner,
from The Pursuit of Happiness~*

HALAMAN PERSEMBAHAN

“ Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang Tua saya, Kakak-kaka saya, dan semua orang yang saya sayangi dan cintai ”

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَعَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ

“Barangsiapa yang menempuh suatu perjalanan dalam rangka untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga. Tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu masjid diantara masjid-masjid Allah, mereka membaca Kitabullah serta saling mempelajarinya kecuali akan turun kepada mereka ketenangan dan rahmat serta diliputi oleh para malaikat. Allah menyebut-nyebut mereka dihadapan para malaikat. (Hadits Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu)

ANALISIS KESESUAIAN PERSEBARAN DAERAH ASAL SISWA DENGAN ZONASI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN KARANGANYAR

Diajukan Oleh :
Herning Sari Handayani
E100181011

INTISARI

Pemerintah menerapkan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) agar kualitas pendidikan menjadi lebih baik. Salah satu penerapan zonasi dilakukan di Kabupaten Karanganyar terutama pada tingkat SMA Negeri. Terdapat 9 SMA negeri di kabupaten Karanganyar Penelitian ini meneliti tentang kesesuaian persebaran daerah asal siswa dengan zonasi sekolah menengah atas di Kabupaten Karanganyar dengan memilih 3 SMA favorit berdasarkan peringkat nilai UN. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menganalisis persebaran daerah asal siswa SMA di Kabupaten Karanganyar, (2) Mengevaluasi kesesuaian antara persebaran asal siswa dengan zonasi SMA Negeri di Kabupaten Karanganyar, dan (3) Menganalisis faktor yang menyebabkan persebaran kesesuaian antara persebaran asal siswa dengan zonasi SMA Negeri di Kabupaten Karanganyar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pertama metode analisis overlay. Analisis *overlay* adalah proses *overlay* antara peta wilayah zonasi dengan peta persebaran wilayah asal siswa untuk mengetahui kesesuaian pada kedua peta tersebut. dan metode analisis *average nearest neighbor* untuk mengetahui pola persebaran siswa/siswi SMA dan analisis triangulasi sumber data untuk menyimpulkan hasil wawancara terhadap pihak sekolah. Hasil Penelitian ini ada 3 yaitu pola persebaran, kesesuaian asal siswa dengan zonasi, dan faktor kesesuaian. Pola persebaran asal siswa SMA Negeri 01 Karanganyar memiliki pola persebaran *clustered*, SMA Negeri Kebakkramat memiliki pola persebaran *random* dan memiliki pola persebaran *dispersed*, dan untuk SMA Negeri Karangpandan memiliki pola persebaran *dispersed*. Kesesuaian asal siswa SMA dengan zonasi yang sudah sesuai adalah SMA Negeri Kebakkramat pada Tahun Ajaran 2017/2018 dan 2018/2019 dengan persentase 91,78% dan persentase 96,91%. Kesesuaian asal siswa dengan zonasi yang belum sesuai adalah SMA Negeri 01 Karanganyar pada Tahun Ajaran 2017/2018 berada dalam zonasi dengan persentase 66,10% dan di luar zonasi dengan persentase 33,89% SMA kedua yang belum sesuai SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2017/2018 berada dalam zonasi dengan persentase 68,18% dan di luar zonasi dengan persentase 31,81%. Faktor yang menyebabkan ketidaksesuaian asal siswa dengan zonasi SMA Negeri 01 Karanganyar dan SMA Negeri Karangpandan adalah adanya siswa yang masuk ke SMA tersebut menggunakan Surat Keterangan Tidak Mampu (SKTM), belum adanya pembatas jarak yang jelas dari pemerintah.

Kata Kunci : Pendidikan, Kesesuaian, SMA

ANALYSIS OF SUITABILITY IN THE SPREAD OF STUDENT ORIGIN AREAS WITH MIDDLE SCHOOL ZONATION AT KARANGANYAR DISTRICT

Submitted by:
Herning Sari Handayani
E100181011

ABSTRACT

The government applies the Zoning System in New Student Admissions (PPDB) so that the quality of education becomes better. One application of zoning is carried out in Karanganyar Regency especially at the State High School level. There are 9 public high schools in the Karanganyar Regency. This study examines the suitability of the distribution of areas of origin of students with high school zoning in Karanganyar Regency by selecting 3 favorite high schools based on the UN grade rating. The objectives of this study are (1) Analyzing the distribution of areas of origin of high school students in Karanganyar Regency, (2) Evaluating the suitability between the distribution of students' origins with the Public High School zones in Karanganyar Regency, and (3) Analyzing the factors that contribute to the distribution of student origins with zoning of Public High Schools in Karanganyar Regency. The method used in this study is the first overlay analysis method. Overlay analysis is an overlaying process between zonation area maps and student area distribution maps to determine the suitability of the two maps. And the nearest nearest average method of analysis is to find out the distribution patterns of high school students and triangulation analysis of data sources to conclude interviews with the school. The results of this study are 3, namely distribution patterns, suitability of students' origin with zoning, and conformity factors. The pattern of distribution of origin of 01 SMA Karanganyar students has a clustered distribution pattern, Kebakkramat Public High School has a random distribution pattern and has a dispersed distribution pattern, and for Karangpandan Public High School has a dispersed distribution pattern. The suitability of the origin of high school students with suitable zoning is Kebakkramat State High School in the Academic Year 2017/2018 and 2018/2019 with a percentage of 91.78% and a percentage of 96.91%. The suitability of students' origin with zoning that is not yet appropriate is 01 Karanganyar Public High School in the 2017/2018 Academic Year in zoning with a percentage of 66.10% and outside zoning with a percentage of 33.89% the second high school that does not match Karangpandan High School 2017 / Academic Year 2018 is in zoning with a percentage of 68.18% and outside zoning with a percentage of 31.81%. Factors that cause students' discrepancies with the zoning of 01 Karanganyar Public High School and Karangpandan Public High School are the presence of students entering the high school using the Certificate of Inability (SKTM), there is no clear distance limitation from the government

Keywords: Education, Conformity, High School

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi warabakatuh

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, adalah kalimat yang tepat untuk Pujian kepada yang Maha Kuasa Allah SWT atas berkah yang mengantarkan saya menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Analisis Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa Dengan Zonasi Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Karanganyar”, skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana geografi dalam Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan selesainya Skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

1. Saya mengucapkan terima kasih kepada kedua Orang Tua saya dan Kakak-kakak saya yang selalu mengiringi Do'a dan semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Drs. Yuli Priyana, M.Sc selaku Dekan Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menimba ilmu.
3. Saya ingin menyampaikan penghargaan khusus saya untuk pembimbing, pengarah dan penasehat pertama saya, Bapak Dr. Choirul Amin, S.Si, MM yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya yang masih sangat perlu bimbingan ini. Tidak ada hal yang lebih berharga selain proses belajar yang selalu saya dapatkan dari beliau oleh karena itu segala yang disampaikan beliau akan saya ingat dengan baik.
4. Kepada penguji yaitu Bapak Drs. Priyono, M.Sc dan Bapak Agus Anggoro S, S.Si, M.Sc Saya ucapkan terima kasih yang tulus. Atas penilaian yang dapat memberi saya pelajaran dari setiap kekurangan maupun kesalahan yang saya lakukan di penelitian skripsi saya ini. Beliau dengan ringan hati

- memaklumi dan memberi saran yang bisa saya pahami sehingga saya memiliki keinginan untuk bisa melakukan penelitian yang lebih baik lagi.
5. Data dari sebuah penelitian ibarat nyawa bagi tubuh daalam pelaksanaan penelitian saya, data-data penelitian yang saya gunakan tidak lepas dari peran Bapak Sugiyardo selaku guru SMA N 01 Karanganyar, Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Wakakur SMA N Kebakkramat, Bapak Suyatno, Bapak Sumpama, dan Bapak Sutanti selaku Guru SMA N Karangpandan yang bersedia meluangkan waktu untuk memberi bantuan sehingga saya mendapatkan data penelitian yang melibatkan 3 SMA di Kabupaten Karanganyar.
 6. Saya ucapakan terima kasih kepada teman-teman mahasiswa/mahasiswi transfer atas ilmu, dukungan, dan kebersamaan selama perkuliahan.
 7. Wawan Arsandi, Aditya Dhani Susanto, Muhammad Zainal Arifin, Meiliza Putri H, Cahaya Kartika Putri, dan rekan-rekan CV. Geodata yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.
 8. Rasa terimakasih penulis yang tidak pernah habis ditunjukkan kepada pihak-pihak yang sangat berjasa yang tidak dapat penulis tulis satu persatu.

Tiada gading yang tak retak. Penulisan maupun inti penelitian tentu masih banyak dijumpai kekurangan oleh karena itu saran yang membangun penulis tunggu untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis merasa bahagia apabila sedikit karya penulis ini bisa bermanfaat bagi pembaca yang ingin emlakukan penelitian yang serupa..

Wassalamu'alaikum warahmatullahi warabakatuh

Surakarta, 19 Juli 2019

Penulis

Herning Sari Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
INTISARI.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya	7
1.5.1 Telaah Pustaka.....	7
1.5.2 Penelitian Sebelumnya	14
1.6 Kerangka Penelitian.....	21
1.7 Batasan Operasional	22
BAB 2 METODE PENELITIAN	23
2.1 Populasi dan Objek Penelitian	23
2.2 Metode Pengambilan Sampel	23
2.3 Metode Pengumpulan Data.....	24
2.4 Instrumen dan Bahan Penelitian	24

2.4.1 Instrumen	24
2.4.2 Bahan Penelitian	24
2.5 Teknik Pengolahan Data.....	25
2.6 Metode Analisis Data	26
2.7 Diagram Alir Penelitian.....	27
BAB 3 DESKRIPSI GEOGRAFIS DAERAH PENELITIAN	28
3.1 Letak, Luas, dan Batas.....	28
3.2 Geologi dan Geomorfologi	30
3.3 Iklim.....	33
3.4 Penggunaan Lahan.....	33
3.4.1 Tanaman Pangan.....	34
3.4.2 Perkebunan dan Kehutanan	35
3.4.3 Peternakan dan Perikanan.....	36
3.5 Penduduk	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN	39
4.1 Pola Persebaran Asal Siswa.....	39
4.2 Kesesuaian Asal Siswa dengan Zonasi.....	46
4.3 Faktor Ketidaksesuaian.....	48
BAB 5 ANALISIS DAN PEMBAHASAN	49
5.1 Pola Persebaran Asal Siswa.....	49
5.2 Kesesuaian Asal Siswa dengan Zonasi.....	51
5.3 Faktor Ketidaksesuaian.....	54
BAB 6 PENUTUP	57
6.1 Kesimpulan	57
6.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kode dan Nama SMA Negeri di Kabupaten Karanganyar	5
Tabel 1.2 Capaian Nilai Ujian Nasional	6
Tabel 1.3 Penelitian Sebeumnya	18
Tabel 2.1 Peringkat 3 Teratas SMA Negeri di Kabupaten Karanganyar	23
Tabel 2.2 Inventarisasi Data.....	24
Tabel 3.2 Kemiringan Lahan Tiap Kecamatan di Kabupaten Karanganyar	30
Tabel 3.3 Penduduk menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kabupaten Karanganyar, 2017.....	38
Tabel 4.1 Pembagian Wilayah Zonasi	46
Tabel 4.2 Hasil Wawancara	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Tingkat Buta Huruf	2
Gambar 1.2 Grafik Rerata Nilai UN se-Indonesia	2
Gambar 1.3 Gambaran segi enam/heksagonal	10
Gambar 1.4 Subsistem SIG	13
Gambar 1.5 Kerangka Pemikiran	21
Gambar 2.1 Diagram Alir Penelitian	27
Gambar 3.1 Peta Wilayah Kajian	29
Gambar 3.2 Peta Geologi Kabupaten Karanganyar	32
Gambar 3.3 Curah Hujan Bulanan (mm), 2017	33
Gambar 3.4 Penggunaan Lahan Kabupaten Karanganyar, 2017	34
Gambar 3.5 Grafik Luas Tanaman Pangan Tahun 2017	35
Gambar 3.6 Populasi Ternak yang Dipotong Tahun 2017	36
Gambar 3.7 Penebaran Benih Kabupaten Karanganyar Tahun 2017	37
Gambar 4.1 Pola Persebaran Asal Siswa SMA N 01 Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019	40
Gambar 4.2 Pola Persebaran Asal Siswa SMA N 01 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018	41
Gambar 4.3 Pola Persebaran Asal Siswa SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2018/2019	42
Gambar 4.4 Pola Persebaran Asal Siswa SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2017/2018	43
Gambar 4.5 Pola Persebaran Asal Siswa SMA N Karangpandan Tahun Ajaran 2018/2019	44
Gambar 4.6 Pola Persebaran Asal Siswa SMA N Karangpandan Tahun Ajaran 2017/2018	45

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Peta Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa dengan Zonasi SMA Negeri 01 Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019
- LAMPIRAN 1 Peta Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa dengan Zonasi SMA Negeri 01 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018
- LAMPIRAN 1 Peta Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa dengan Zonasi SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2018/2019
- LAMPIRAN 1 Peta Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa dengan Zonasi SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018
- LAMPIRAN 1 Peta Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa dengan Zonasi SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2018/2019
- LAMPIRAN 1 Peta Kesesuaian Persebaran Daerah Asal Siswa dengan Zonasi SMA Negeri Karangpandan Tahun Ajaran 2017/2018